

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Шахтёрский ТСУ»
_____ Д.А.Фирсова



**ПЛАН РАБОТЫ
РОДИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА
ГБПОУ «ШАХТЁРСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»
на 2024 - 2025 учебный год**

Работа с родителями обучающихся

Элементами системы работы с родителями являются: изучение семьи, ее уклада, микроклимата, характера воспитательной деятельности; установление и поддержание единых требований техникума и семьи в воспитании детей; последовательное Психолого-педагогическое просвещение родителей; систематическое взаимное информирование о ходе развития студента, его адаптации в техникуме; совместное принятие решений, способствующих успешному обучению и воспитанию подростков; оказание практической педагогической помощи родителям в случае необходимости; содействие в установлении связи семьи с общественностью в целях улучшения воспитания детей; привлечение родителей к внеклассной учебно-воспитательной работе с обучающимися в техникуме и вне его.

Работа с родителями требует от куратора группы умения устанавливать доверительные и деловые отношения с ними, педагогического такта, выдержки, последовательного и неотступного внимания.

Одним из основных его принципов в работе с родителями является опора на положительное в личных качествах родителей и семейном воспитании.

Родители, говорится в методическом письме «О работе классного руководителя», — своеобразный, постоянно действующий и организуемый на общественных началах коллектив. Как всякий коллектив, он должен иметь свою организацию, органы управления, уполномоченных, распределение обязанностей. Куратор группы во всей своей работе опирается на этот коллектив, прежде всего на его высший орган — родительское собрание. Родительское собрание избирает свой рабочий орган — родительский комитет.

У Шахтёрского техникума сферы услуг и семьи единая воспитательная цель — всестороннее развитие ребят. У них общие подходы к воспитанию, во многом общие методы и средства педагогического воздействия, общие представления о результатах воспитания.

Основная функция состоит в установлении единых требований техникума и семьи в воспитании студентов. Единство требований не означает их тождества. Речь идет об общих подходах к режиму работы, оценке отношения студента к обучению, труду, общественной работе и досугу. Важно, чтобы эти требования не воспринимались подростком как «единый фронт» против него.

Общие задачи воспитания успешнее решаются через родительский коллектив. Поэтому педагоги направляют свои усилия на сплочение этого коллектива и его планомерное функционирование. Большое значение он придает подготовке и проведению родительских собраний, которые используются как для выработки общей тактики воспитания, так и для педагогического просвещения родителей. Родительские собрания могут быть организационные, тематические, собрания-диспуты, собрания-практикумы, итоговые семестровые собрания. Не следует проводить совместных собраний родителей и обучающихся в форме разбора дисциплинарных дел и состояния успеваемости обучающихся. Но студенты могут организовать выставки своих работ или выступить перед родителями с художественной самодеятельностью. Во всех случаях не следует допускать грубых сопоставлений успехов в

обучении и труде обучающихся. Родители всегда болезненно воспринимают любую неудачу своего ребенка. Куратор группы заинтересован в повышении педагогической культуры родителей. С этой целью он организует встречи родителей с другими преподавателями, преподающими в его группе, пропагандирует литературу о воспитании, проводит индивидуальные и групповые консультации.

Образовательный уровень современных родителей позволяет не ограничиваться общими рекомендациями по воспитанию детей, как и элементарными примерами из практики семейного воспитания, а раскрывать перед родителями закономерности педагогического процесса, знакомить их с достижениями психологии обучения и воспитания, давать глубокие санитарно-гигиенические, физиологические и другие знания, необходимые для полноценного воспитания детей в семье.

Неоценимое значение имеют личные контакты куратора группы с родителями. Их результативность зависит прежде всего от взаимного желания сотрудничать, взаимного доверия, уважительности и взаимной требовательности. Стиль их отношений, как правило, определяет куратор группы и весь педагогический коллектив.

Приглашение (а не вызов) родителей в техникум, к директору и посещение их на дому осуществляются по предварительной договоренности. Куратор информирует родителей об успехах студента, акцентируя их внимание на положительном, говорит о трудностях и неудачах студента, стараясь выяснить причины и мотивы отставания в учебе, совместно определяют методы педагогической помощи. Встречи с родителями педагог использует для изучения семьи.

Куратор группы акцентирует внимание родителей на их специфических задачах и методах воспитания. В умственном воспитании родители должны не повторять работу преподавателя, а создавать необходимые условия для выполнения домашних заданий, приучать их к разумному режиму, предупреждать неудачи, поощрять трудолюбие и настойчивость в обучении, формировать ценностное отношение к творческому мышлению. Через совместный труд воспитывать у ребят привычку к труду, бережливость и расчетливость. Нравственность ребенка формируется прежде всего характером внутрисемейных отношений. Есть свои особенности и в правовом, половом, эстетическом и физическом воспитании.

Месяц	Направление работы	Наименование мероприятий
Сентябрь	Задачи на 2024/2025 учебный год. Патриотическое воспитание обучающихся	Заседание родительского комитета техникума 1.Отчет о работе за 2023-2024 уч.г.. 2.Обновление состава родительского комитета на новый учебный год. 3. Ознакомление родителей с нормативно- правовой базой техникума (Устав, Локальные акты). 4.Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. 5.Осуществление контроля за соблюдением правил проживания в общежитии, санитарным состоянием комнат и других помещений общежития. Подготовка рекомендаций администрации техникума. 6.Профилактическая беседа «Современный терроризм и его проявления в период СВО».
Ноябрь	Профилактика асоциального поведения подростков. Контроль соблюдения учебной дисциплины	Заседание родительского комитета техникума 1.Осуществление контроля учёбы и состояния дисциплины обучающихся техникума. Подведение итогов. 2.Контроль системы обеспечения сохранности здоровья студентов. 3.Участие в работе Совета профилактики техникума. 3.Информация-рекомендация для родителей, как защитить детей от пагубного влияния вербовщиков.
Январь	Духовно- -нравственное воспитание. Семья и техникум.	Заседание родительского комитета техникума 1.Рейды в семьи, оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах. 2.Встреча с администрацией техникума. 3.Участие в работе Совета профилактики. 4.Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за детьми. Работа с семьями, состоящими на учёте в техникуме. 5.Профилактика правонарушений и безнадзорности студентов.
Апрель	Контроль соблюдения учебной дисциплины	Заседание родительского комитета техникума 1.Содействие и контроль в организации летнего отдыха обучающихся. 2.Анализ работы родительского комитета в текущем учебном году. 3. Участие в работе Совета профилактики. 4. Тематическая беседа «Профилактика буллинга и конфликтов в студенческой среде».
Июнь	Итоги 2024-2025 учебного года.	Заседание родительского комитета техникума 1.Участие в мероприятиях техникума патриотической направленности и участие в мероприятиях направленных на формирование традиционных семейных ценностей. 2.Осуществление контроля учебного процесса и дисциплины обучающихся техникума.

1 раз в семестр	Организация родительских собраний в учебных группах
Ежемесячно	Участие родителей в мероприятиях техникума.
В течении года	Консультации для родителей
По необходимости	Участие в работе педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений